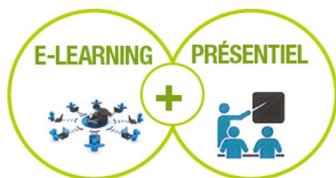




Traitement de basse vision



Public visé

Professionnels de l'optique

Pré requis

Professionnel réalisant l'équipement en basse vision

Durée

E-Learning : 3h
Présentiel : 7h

Intervenant

Formateur spécialisé

Evaluation initiale

Questionnaire

Validation

Un certificat de réalisation
Une attestation DPC (Développement Professionnel Continu), sous condition d'être opticien diplômé

Tarifs

495 € nets de taxe par stagiaire
3100 € nets de taxe pour un groupe



100% de satisfaction (2025)

OBJECTIFS

- Connaître les pathologies invalidantes
- Identifier les signes d'alerte pour référer
- Comprendre la psychologie de la personne malvoyante et l'impact du handicap sur la vie quotidienne
- Comprendre la place de l'opticien dans la prise en charge du sujet atteint de basse vision
- Établir une méthodologie d'accueil et d'examen adaptée en fonction du type d'atteinte

PROGRAMME

- **Définition de la malvoyance :**
 - Acuité et champ visuel
 - De la déficience au handicap
- **Pathologies invalidantes : en fonction de leur atteinte : rétinienne, cornéenne...**
 - Statistiques des populations touchées
 - Mécanisme de la pathologie
 - Traitements proposés
 - Conséquences visuelles pour chaque type de pathologie : (Vision résiduelle, plaintes visuelles, comportement lors de l'examen visuel)
 - Atelier : lunettes de simulation des différentes pathologies.
- **Déficit fonctionnel :**
 - Pathologies concernées et Plaintes
 - Solutions à apporter
- **Rôle de l'opticien :**
 - Dépistage : (signes d'alerte, attitude à adopter)
 - Posture face à une personne atteinte : (comprendre le phénomène de deuil, à faire, à ne pas faire)
 - Place dans une équipe pluridisciplinaire de professionnels : (rôle de chacun, connaître les différents acteurs, champ d'application de l'opticien : bonnes pratiques, importance d'une bonne communication)
- **Examen et prise en charge :**
 - Modalités d'examen : en fonction de la pathologie (adaptation du protocole de contrôle et d'amélioration des performances visuelles)
 - Protocole de mise en place de l'aide : des attendus à l'essai en situation
 - Choix de l'aide visuelle
 - Réaliser l'adaptation : contraintes de certaines aides

Moyens pédagogiques

La formation est organisée sous forme d'apports théoriques et de mises en pratique. Supports de formation projetés et remis au participant, exposés théoriques, études de cas, jeux de rôle, quizz.

Outils pédagogiques :

- Support audio-visuel
- Interaction avec le formateur
- Lunettes de simulation des pathologies

Dispositif de suivi d'exécution du programme

Questionnaire pré-formatif pour établir un état de la pratique en cours.

Questionnaire post-formatif pour établir la progression des stagiaires.